



Agrupamento de Escolas de Miraflores

ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE MIRAFLORES



PLANO DE PREVENÇÃO

**Ano Lectivo
2014/2015**

Delegadas para a Segurança:
E.B.I.de Miraflores - Graça Pinto
Agrupamento de Miraflores – Ester Vieira

ÍNDICE

Introdução	3
Organismos de apoio	4
A – Caracterização da escola	5
1- Identificação	5
2- Espaço Escolar	5
3- Instalações:	5
• Edifício Principal (Blocos A, B, C e D)	6
• Pavilhão Gimnodesportivo	7
• Equipamento Técnico	7
• Espaços livres (cobertos e descobertos)	7
• Acessos ao estabelecimento de ensino	8
• Riscos (internos e externos)	8
• Organização interna	9
• Meios e Recursos	9
• Estrutura Interna de Segurança	11
• Equipas de intervenção	13
B – Plano de Evacuação	14
1- Saídas de emergência	14
2- Pontos de Encontro	14
3- Evacuação	14
4- Pontos críticos	14
5- Determinação da evacuação	15
C – Plano de Intervenção	16
1- Reconhecimento, combate e alarme interno	16
2- Evacuação	16
3- Corte de energia	16
4- Concentração e controlo	17
5- Informação e vigilância	17
D – Instruções Especiais	18
• Chefe de Segurança	18
• Funcionário de serviço na portaria	19
• Coordenação de Piso ou Bloco	20
• Equipas de intervenção	21
• Laboratórios + inventários dos reagentes	22
E – Plantas de Emergência da Escola	24
• Planta de Localização	25
• Planta de Enquadramento	25
• Planta de Emergência + Normas de Evacuação	26
• Planta do Piso 0 – Blocos A, B e D	28
• Planta do Piso 1 – Blocos A, B, C e D	29
• Planta do Piso 2 – Blocos C e D	30
• Planta do Piso 3 – Bloco C	30
• Planta do Pavilhão Gimnodesportivo	31
Anexos	32
• Folheto “Plano de Emergência e de Segurança para alunos”	33
• Folheto “Plano de Emergência e de Segurança para professores e funcionários”	35
• Acções de Instrução e Formação	37
• Grelha de verificação das instalações técnicas e de segurança (manutenção e conservação)	43

Introdução

Pretende-se com este Plano de Prevenção fornecer um conjunto de informações sobre procedimentos concretos a tomar em situações específicas de catástrofe, com vista a minimizar as consequências sobre a nossa população escolar.

O que realmente importa é praticá-lo no sentido de integrar e automatizar, tanto quanto possível, os princípios, as normas e as regras de atuação nele enunciados.

A automatização reduz as confusões, erros, atropelos e sobretudo o pânico que, em situações de catástrofe, é frequentemente responsável por acidentes.

A exercitação que, de acordo com o Serviço Nacional de Proteção Civil deverá ter uma periodicidade semestral, deverá ser encarada como algo de necessário e sério, com vista à otimização dos recursos disponíveis para minimizar os efeitos que uma catástrofe possa provocar.

A indiferença e sobretudo a expressão do sentimento de inutilidade e/ou perda de tempo perante um daqueles exercícios, deitarão por terra quaisquer efeitos positivos que deles se queiram retirar, por melhor projetados que tenham sido.

Finalmente, é de referir que importa também garantir que a nossa Escola beneficie da visita regular de técnicos especializados nesta matéria (Serviços Municipais de Proteção Civil, Bombeiros, Gabinete de Segurança e outros).

Destas entidades espera-se o importante apoio na organização e implementação de exercícios e treinos, a verificação das condições de segurança, de sinalização de emergência, dos percursos de evacuação e da chamada de atenção para eventuais situações que possam ser indutoras de perigo ou mesmo de catástrofe.

Organismos de apoio

Serviço Municipal de Proteção Civil:

- Câmara Municipal de Oeiras – Tel: 214 408 300. •
e-mail Polícia Municipal - spm@cm-oeiras.pt

Quartel dos Bombeiros da Área:

- Bombeiros Voluntários de Algés – Tel: 214 103 042/67.
e-mail - comando.bvalges@gmail.com

Hospital

- Hospital de São Francisco Xavier – Tel: 213 000 300

P.S.P

- Miraflores – Tel: 214 102 570
e-mail - lisb81esqrnsi.local@psp.pt

A – Caracterização da Escola

1 – Identificação:

Escola Básica Integrada de Miraflores

Rua 25 de novembro de 1975, Miraflores Norte

1495 - 156 Algés

Telefone: 214102552 Fax: 214109751

e.mail - <https://webmail.aemiraflores.edu.pt>

Freguesia: Algés

Ano de entrada em funcionamento: 1975

2 – Espaço Escolar:

- Estabelecimento Público
- Comporta o 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico:
 - População Escolar total - 686
 - 1º Ciclo – 11 turmas – 252 alunos
 - 2º Ciclo - 16 turmas – 434 alunos
- Professores: 51
- Técnicos de apoio terapêutico - 9
- Funcionários: 10 a 13 (variável)

Ocupação do edifício - Exclusivamente Escolar

- Horário limite de ocupação: Turno único das 8H15 às 17H00 (C.A.F. termina às 17H30):
- O 1º ciclo termina as atividades letivas às 16H00. Das 16H00 às 17H00 funcionam as Atividades Extra Curriculares (A.E.C.), com 11 turmas- 227 alunos.
- O Refeitório está ocupado das 12H00 às 13H00 com o 1º Ciclo – 252 alunos e das 13H00 às 14H00 com o 2º Ciclo (nº variável, conforme os dias)
- Das 7H30 às 8H30 e das 14H00 às 17H00, funciona, em sala separada do edifício, o C.A.F.(Componente de Apoio à Família) , com cerca de 40 alunos.

3 – Instalações:

A escola dispõe de três edifícios

- O Edifício Principal (Blocos A, B, C, D), onde decorrem a generalidade das aulas e onde estão instalados os serviços;
- O Pavilhão Gimnodesportivo, específico para as aulas de Educação Física
- A Sala de CAF, - Atividades de ocupação de tempo livre.

Edifício Principal (Blocos A, B, C, D)

Bloco A

- Situado na parte frontal esquerda do edifício.
- R/C – 5 salas de aulas (Lab.1, Lab. 2, Lab.3 e salas 3 e 4), 1 arrecadação, 1 gabinete e 2 WC.
- 1º Andar – 7 salas de aulas (9, 10, 11, 12, 13, 14 e 15) e 2 WC.

Bloco B

- Situado na parte frontal direita do edifício.
- R/C – 5 salas de aulas (5, 6, 7, 8 e a Oficina da Matemática), 1 arrecadação e 2 WC (uma delas para deficientes).
- 1º Andar – 5 salas de aulas (16, 17, 18, 19 e 20), 1 sala de apoio, 1 sala de Diretores de Turma e 2 WC.

Bloco C

- Situado na parte posterior do edifício.
- R/C – (que fica a cota do 1º andar dos restantes blocos) bar.
- 1º Andar – Piso 2 – 5 salas de aulas (21, 22, 23, 24, 25 e 26), Sala de Meeting Point e 2 WC.
- 2º Andar – Piso 3 – 7 salas de aulas (27, 28, 29, 30, 31, 32 e 33) e 2 salas de apoio.

Bloco D

- Situado na parte frontal e central do edifício.
- R/C – Sala do Pessoal Assistente Operacional, Posto de Enfermagem, Armazém dos Géneros Alimentícios, Arquivo Morto e Oficina de Manutenção..
- 1º Andar – Serviços de reprografia e sala de administração escolar, Cozinha, Refeitório e sala de Educação Musical.
- 2º Andar – Sala de Professores, Gabinete da Coordenação, PBX, Biblioteca/Centro de Recursos, Sala de Reuniões, Sala de Trabalho e 2 WC.

Sala do C.A.F. (Componente de Apoio à Família)

Pavilhão pré fabricado situado em frente ao Arquivo Morto e à Oficina de Manutenção.

Pavilhão Gimnodesportivo

Está situado numa cota mais elevada em relação ao Edifício Principal.

- Tem apenas um piso térreo dividido por: 3 ginásios, 2 vestiários/balneários, Gabinete dos Professores, 2 arrecadações de material e Posto de Enfermagem/Sala do Pessoal de Auxiliar de Ação Educativa.
- No campo desportivo exterior encontra-se um P.E., que comporta toda a população escolar, em caso de necessidade de concentração colectiva.
- O portão do parque de estacionamento está dependente, energeticamente, do quadro elétrico do pavilhão gimnodesportivo. Aí há uma chave de abertura manual, assim como na portaria, caso falhe a eletricidade.

Equipamento Técnico:

- Quadro geral de eletricidade: situado em espaço próprio isolado, junto da portaria da escola, do lado esquerdo para quem entra. Cada pavilhão possui um quadro elétrico individual, para cortes parciais.
- O Refeitório recebe fornecimento de gás natural canalizado.

Espaços Livres

Cobertos:

- Corredores e halls dos diferentes blocos registados nas plantas de emergência dos respetivos pisos (em anexo), o alpendre situado no R/C do Bloco D e Telheiro junto a portaria do lado esquerdo para quem entra.

Descobertos:

- O Edifício Principal é envolvido por um amplo espaço descoberto (recreio e pequeno jardim), onde se encontra um P.E. O Pavilhão Gimnodesportivo tem a circundá-lo vários campos polidesportivos.
- Junto ao segundo portão de acesso ao parque de estacionamento, o qual também dá acesso ao Pavilhão Gimnodesportivo, existe um mini campo desportivo.
- Entre a zona mais alta e mais baixa da escola o declive é em terra e contém algumas árvores. A ligação da zona desportiva á zona do edifício principal é feita por escada.

Acessos

O Estabelecimento de ensino dispõe de 2 acessos:

- **1º Acesso** – (Rua 25 de novembro de 1975), Junto da Portaria, que dá acesso

Pedonal - Esta é a entrada de toda a Comunidade Educativa e outras entidades quando devidamente autorizadas pela Diretora/Coordenadora.

- **2º Acesso** – (Paralela superior à rua da Escola), serve de acesso ao parque de estacionamento, a quem requereu o comando do portão automático (professores e funcionários) e para algumas situações que requerem a autorização da Diretora/Coordenadora e de situações de Emergência.

Riscos

Riscos Internos:

- A generalidade das portas quer do Edifício Principal, quer do Pavilhão Gimnodesportivo abrem para o interior.
- A Escola está construída num morro, originando vários socalcos. O Edifício Principal tem 3 andares o que obriga a utilização de muitas escadas de acesso as salas de aulas e outras repartições. Numa situação de Emergência, poderá dificultar a evacuação do edifício salientando ainda a existência de amplas aberturas envidraçadas nesses mesmos locais.
- As portas de emergência encontram-se em mau estado de conservação.
- Das três bocas de incêndio existentes, apenas uma debita água com pressão Insuficiente. As outras duas estão completamente inutilizadas.
- Os telhados são de fibrocimento (supostamente contêm amianto)

- Riscos Externos:
- De origem humana – Permanência de veículos estacionados, na rua de acesso à entrada principal, fora dos recortes de estacionamento (nos dois sentidos, simultaneamente), durante as entradas e saídas dos alunos. Impossibilitam o acesso de qualquer veículo de emergência.
- De origem natural – Área com alguma vulnerabilidade sísmica.
- De origem tecnológica – Área com grande fluxo de trânsito;
- Construção, envolvente, de grandes blocos habitacionais;

Organização Interna

Vigilância:

- A escola dispõe de 1 técnico de vigilância (apenas durante o dia).

Alarme:

- O alarme é garantido por uma série de 3 toques de campainha elétrica, durante um período de 30 segundos.

Alerta:

- O sinal de Alerta é dado ao nº de Emergência (112), aos Bombeiros ou a P.S.P através do telefone.

Meios e recursos

Equipamentos de 1ª intervenção

Extintores:

- A escola dispõe de 23 extintores localizados em pontos estratégicos tais como: quadros elétricos, cozinha, caldeira de gás, laboratórios e arrecadações. Poderão ser visualizados nas Plantas de Emergência do Edifício.

* *A escola não dispõe de Rede de Incêndio Armada.*

Sistema de Iluminação e Sinalização:

- A escola dispõe de sistema de iluminação de emergência e ainda de sinalização de segurança normalizada.

Meios de Alarme e Alerta:

- Alarme – série de 3 toques intermitentes de campainha elétrica, durante 30 segundos.
- Alerta – Dada via telefone, para o 112, aos Bombeiros de Algés e PSP de Miraflores (em situações específicas).

Meios Automáticos de Detecção e Extinção:

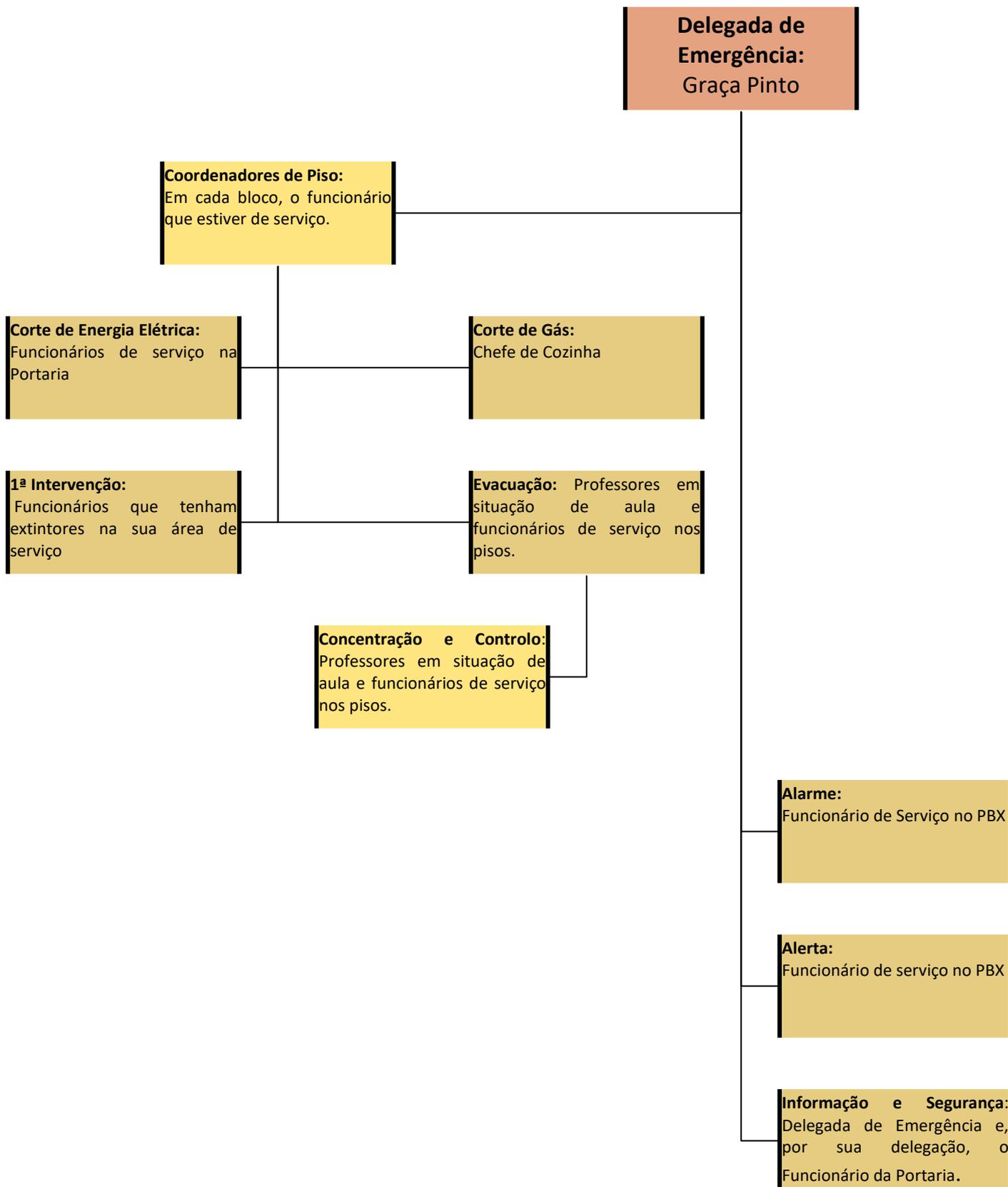
- A escola não dispõe de sistema automático de detecção e extinção de incêndios.

Bocas de incêndio:

- A escola dispõe de 3 bocas de incêndio, em péssimo estado de conservação (só está em funcionamento uma boca de incêndio e tem de ser fechada e aberta com a ajuda de um martelo).

Plano de Emergência

Estrutura Interna de Segurança



Estrutura Interna de Segurança

Órgão de Comando:

- Professora Graça Pinto

Nota: Na sua falta será substituída por um professor da Coordenação do Estabelecimento.

Tem como funções avaliar eventuais situações de emergência, coordenando as ações a desenvolver.

Coordenadores de Piso:

- Em cada piso, o funcionário que no momento estiver de serviço;

Têm como funções:

- Abrir totalmente as portas principais dos blocos;
- Indicar o “Ponto de Encontro”;
- Utilizar os extintores se necessário;
- Proceder ao corte de energia colocados na sua área de ação;
- Apoiar os professores junto das escadas e encaminhar os alunos para o “Ponto de Encontro”.

Nota: O corte de gás canalizado é efetuado no Refeitório.
O Corte de energia do Geral corta automaticamente o acesso do gás.

Equipas de Intervenção

Alarme/Alerta:

- D. Lurdes Santos (tem como função acionar o sistema de alarme acústico e dar ordens a outro funcionário para dar o sinal de Alerta – avisar o Serviço de Emergência (112) , os bombeiros ou a P.S.P., via telefone.

Equipa de 1ª Intervenção:

- Os funcionários em serviço, que tenham os extintores de incêndio implantados na sua área de ação.

Corte de energia:

- Funcionário de serviço na Portaria (deverá desligar o quadro principal de eletricidade)
- Chefe da Cozinha (deverá proceder ao corte de gás)

Evacuação/ concentração e controlo:

- Funcionários de serviço;
- Professores em aulas ou com atividades.

* Após a evacuação do Edifício, todos deverão encaminhar-se para os Pontos de Encontro.

Informação e vigilância:

- Delegada de Emergência (na sua falta - um elemento da Coordenação) e, por indicação deste, os funcionários da Portaria.

* Têm como funções a prestação de esclarecimentos aos socorristas externos sobre o local do acidente e/ou sinistrados, bem como pela regulação da circulação de pessoas.

B – Plano de Evacuação

1 – Saídas:

- Porta principal do Bloco A;
- Porta principal do Bloco B;
- Porta principal do Bloco C;
- Porta da Sala do C.A.F.;
- Porta principal ou laterais do Ginásio.

2 – Pontos de Encontro:

- PE – **em frente ao Bloco D**, que serve os utentes dos Blocos A, B e D;
- PE – **em frente ao refeitório**, que serve os utentes do Bloco C, refeitório, Bar e Biblioteca;
- PE – **nas traseiras da Sala do C.A.F.**, para os utentes desta sala;
- PE – **no centro do Campo Exterior Principal**, que serve os utentes do ginásio.

3 – Evacuação:

- Durante o período de evacuação, todos deverão cumprir na íntegra as “Normas de Evacuação” que estão devidamente afixadas em todos os gabinetes e salas de aula, com plantas de localização, referindo os 3 Pontos de Encontro.
- Tratando-se de um sismo, a reação imediata será de se proteger, mesmo antes do alarme tocar. Assim, os alunos deverão proteger-se debaixo das respetivas mesas e os professores debaixo da sua secretária ou mesmo vão da porta da respetiva sala de aula. É fundamental não se precipitar para a saída e manter-se afastado das janelas.
- Os coordenadores de bloco e as equipas de intervenção, deverão cumprir as respetivas “instruções especiais” fornecidas, de acordo com os seus locais de trabalho.

4 – “Pontos críticos”

- Todos os locais de cruzamento de vias, escadas e saídas para o exterior do edifício, assinalados nas plantas de emergência que se encontram em anexo.

- Os funcionários em serviço nos blocos deverão atuar como “sinaleiros”, o mais próximo possível destes “pontos críticos”, no sentido de orientarem as pessoas nos percursos e/ou saídas para evitar grandes concentrações, habitualmente geradoras de pânico.

O bloco C, caso o sinistro seja na cozinha ou refeitório (perigo de explosão ou incêndio) deverá ser encaminhado, para a escada correspondente ao bloco A.

5 – Determinação da evacuação

- É a Delegada de Emergência que decide pela evacuação do edifício.
- Esta poderá ser total (de toda a escola) ou parcial (apenas de uma parte da escola)

C – Plano de Intervenção

1 – Reconhecimento, combate e alarme interno:

- Qualquer pessoa que se aperceba de um foco de incêndio deve de imediato avisar a Delegada de Emergência ou os membros da Coordenação.
- Deve, de seguida, verificar se existem pessoas em perigo, com o objetivo de lhe prestar apoio, utilizando caso se justifique, os meios de extinção disponíveis.
- A Delegada de Emergência certificar-se-á sobre a localização exata do sinistro, da sua extensão, matérias em combustão e se há vítimas a socorrer. De acordo com a gravidade da situação, avisará os Coordenadores de piso, acionará o alarme Interno e alertará os Meios de Socorro.
- Os coordenadores de piso acionarão as equipas de evacuação e de 1ª intervenção, que atuarão em simultâneo, bem como as equipas de corte de energia.

2 – Evacuação:

- Dado a ordem de Alarme para o abandono das instalações, a equipa de evacuação, constituída pelos “chefes de fila” e “sinaleiros, orientará os ocupantes para as saídas e Pontos de Encontro.

1ª Intervenção:

- A equipa de 1ª intervenção, constituída por todos os funcionários que trabalham nas áreas mais próximas dos extintores, devem utilizá-los de imediato sempre que a situação o justifique.
- No caso de não conseguirem controlar um eventual foco de incêndio, deverão informar a Delegada de Emergência/Coordenação e abandonar o local.

3 – Corte de energia

- De acordo com as instruções da Coordenadora de Piso, as pessoas disso encarregues, procederão aos cortes de energia elétrica e de gás, de forma geral ou parcial.

4 – Concentração e controlo

- Os professores em aulas, ao toque do alarme e de acordo com as “Normas de Evacuação”, procedem à evacuação das salas de aula, atrás do último aluno da turma (que termina a fila) e reúnem os seus alunos no “Ponto de Encontro” mais próximo onde se procederá à conferência dos seus alunos.
- Caso se verifique o desaparecimento de um aluno, o professor que detetou o facto deverá avisar a Delegada de Emergência e os bombeiros.

5 – Informação e vigilância

- Ao ser acionado o alarme, o pessoal de serviço na portaria deverá informar os socorros externos sobre a localização exata do sinistro e pessoas em perigo. Deverá ainda controlar e orientar a movimentação de pessoas e veículos.
- Após a verificação dos bombeiros, a Delegada de Emergência determinará o regresso às instalações de toda a população escolar (caso seja ligada a energia será acionado o toque para o efeito).

D- Instruções Especiais

Chefe de Segurança – Direção / Delegada de Emergência

1º - Avalia a situação de emergência e decide se é necessário efetuar a evacuação das instalações.

2º - Em caso de Evacuação, deve avisar os coordenadores de piso (funcionários de serviço em cada bloco).

3º - Dá ordem para acionar o alarme.

4º - Dá ordem para que sejam efetuados os cortes de gás e energia.

5º - Dá ordem para avisar os Meios de Emergência.

Instruções Especiais

Funcionários em serviço na Portaria

Ao sinal de Alarme (série de três toques intermitentes da campainhas elétrica durante um período de 30")

1º - Desligar o quadro geral de eletricidade.

2º - Abrir de imediato e completamente os portões de acesso à escola.

3º - Estar atentos à chegada de socorros oriundos do exterior e garantir o acesso das viaturas de socorro.

4º - Indicar aos bombeiros o percurso para a zona acidentada e dar outras informações sobre eventuais sinistros.

5º - Regular a circulação interna de viaturas, mantendo livres os acessos.

6º - Manter-se sempre atentos às ordens da Coordenação/ Delegada de Emergência.

Instruções Especiais

<p>Coordenadores de Piso ou Bloco (funcionários de serviço nos blocos)</p>

Ao sinal de alarme (séries de três toques intermitentes da campainha elétrica durante um período de 30”) e sempre que se justifique e/ou por ordem da Direção/ Delegada de Emergência deverão:

1º - Abrir totalmente as portas principais de saída dos blocos e indicar o “Ponto de Encontro” mais próximo.

2º - Se necessário, utilizar de imediato os extintores colocados na sua área de ação.

3º - Proceder ao corte de energia do quadro de eletricidade colocado na sua área de ação.

4ª – Dar apoio aos professores, junto das escadas, na ação de encaminhamento dos alunos em direção aos “Pontos de Encontro”.

5º - Após confirmação de que já não há ninguém no seu bloco, deve encaminhar-se para a saída, atrás do último professor, em direção ao “Ponto de Encontro”.

Agrupamento de Escolas de Miraflores

Escola Básica Integrada de Miraflores

Instruções Especiais

Equipas de Intervenção

1º - Por ordem da Coordenação/ Delegada de Emergência, o funcionário designado para o, efeito ou quem o substitua, dará o alarme acionando o sistema (séries de três toques intermitentes da campainha elétrica durante um período de 30”).

2º - Por ordem da Coordenação/ Delegada de Emergência, o Funcionário designado para o efeito dará o alerta avisando o 112 ou os Bombeiros (Tel.: 214103042/67)

3º - Estes funcionários, enquanto durar a operação de evacuação, manter-se-ão sempre atentos às ordens da Coordenação/ Delegada de Emergência.

Plano de Emergência

LABORATÓRIOS

Se ocorrer um INCÊNDIO

* Deve atuar sobre o FOCO DE INCÊNDIO com o meio de extinção adequado, de acordo com o seguinte quadro:

FOGO	AGENTE EXTINTOR
Matérias sólidas	Água, Manta Kevlar ou extintor
Líquidos ou sólidos liquefeitos	Extintor. ATENÇÃO: nunca utilizar água
Gases	Corte da Fonte e Extintor Instalado
Metais	Areia Seca ou Extintor Instalado
Material Elétrico	Corte da Corrente e Extintor

***Caso não consiga dominar a situação:**

- Feche as portas e janelas;
- Comunique de imediato o acidente à Coordenação da Escola;
- Abandone a sala.

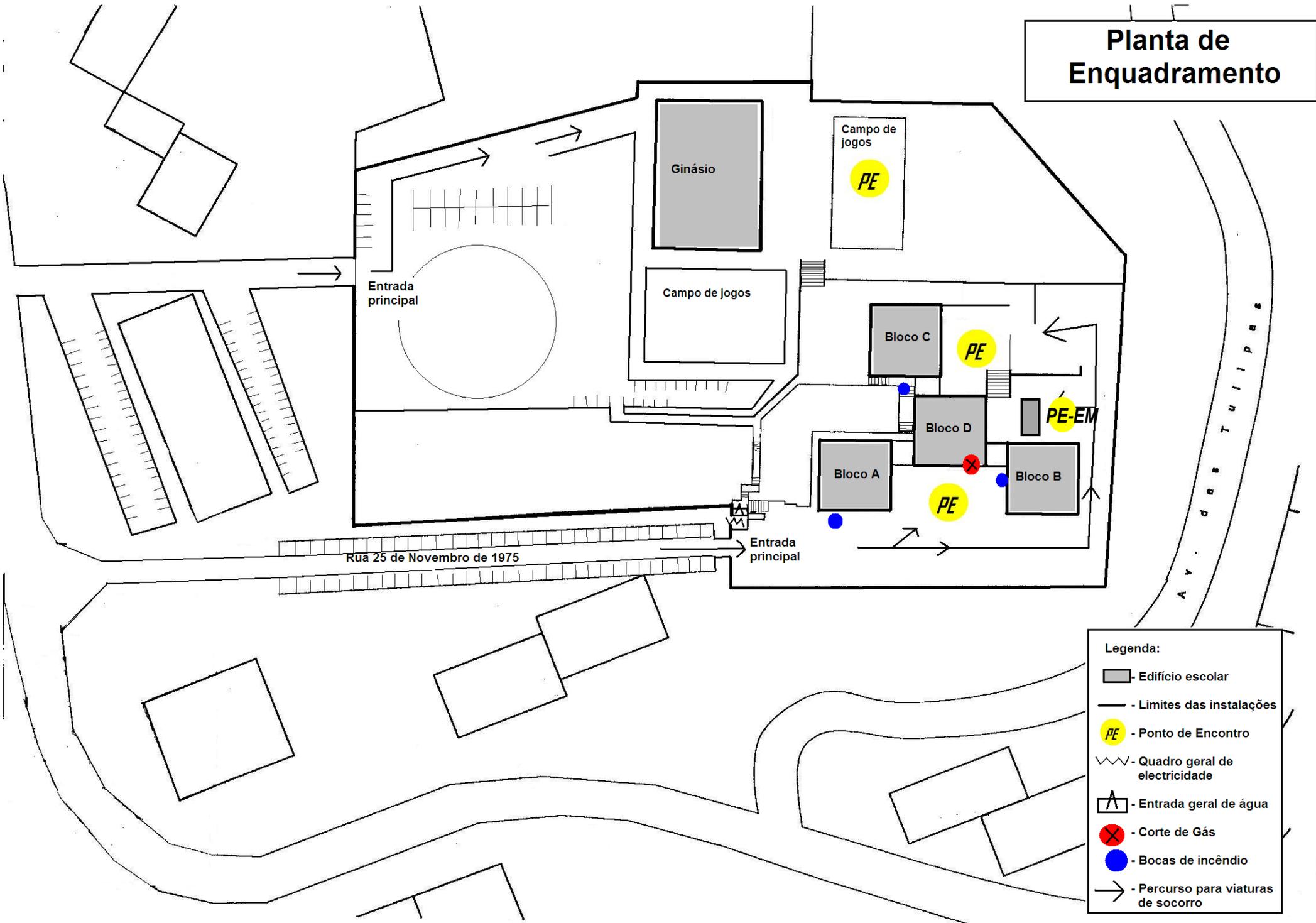
Se ocorrer uma FUGA DE GÁS

- Feche as válvulas de segurança;
- Areje a sala, abrindo portas e janelas;
- Não acenda fósforos ou isqueiros, nem acione interruptores ou telemóveis;
- Comunique o acidente imediatamente à direção da escola;
- Abandone o laboratório.

E – Plantas de Emergência da Escola

- Planta de Localização
- Planta de Enquadramento
- Planta Geral de Emergência + Normas de Evacuação
- Planta de Emergência – Piso 0 Bloco A, B e D
- “ “ - Piso 1 Bloco A, B, C e D
- “ “ - Piso 2 Bloco C e D
- “ “ - Piso 3 Bloco C
- Planta do Pavilhão Gimnodesportivo
- Folheto – “Plano de Emergência e Segurança para alunos”
- Folheto - “Plano de Emergência e Segurança para professores e funcionários”

Planta de Enquadramento



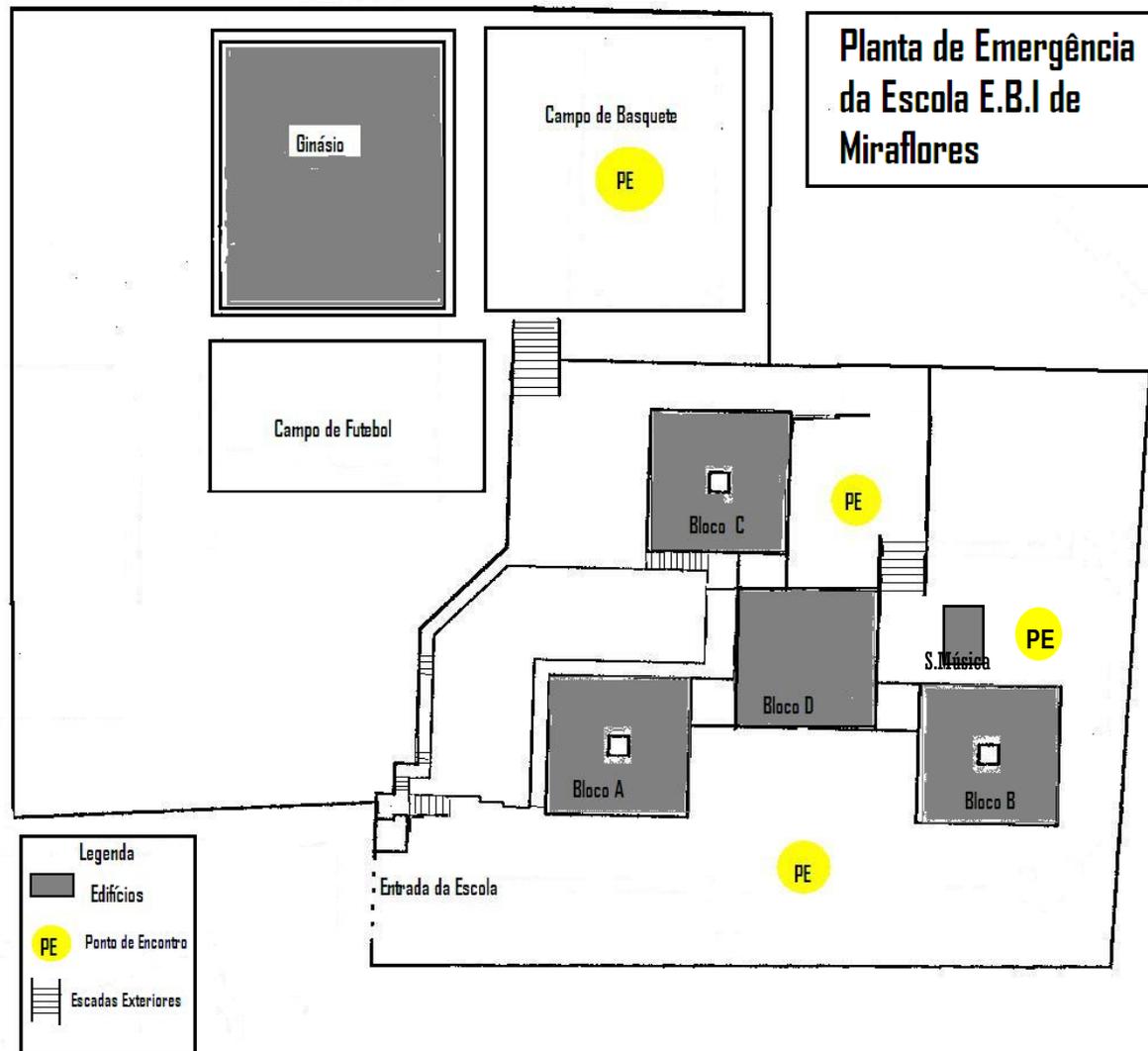
- Legenda:
- Edifício escolar
 - Limites das instalações
 - PE - Ponto de Encontro
 - Quadro geral de electricidade
 - Entrada geral de água
 - Corte de Gás
 - Bocas de incêndio
 - Percurso para viaturas de socorro

NORMAS DE EVACUAÇÃO

- Ao ouvirem o Sinal de Alarme (**3 toques seguidos de campainha**, interrompidos por pausas), os alunos devem seguirem as instruções do seu Professor.
- Deixem o material escolar sobre as carteiras.
- O **Chefe de fila lidera a turma** no percurso até ao Ponto de Encontro. **O Professor é o último a sair da sala.**
- Devem **seguir as setas** indicadas na Planta do Bloco, e sair de forma **rápida mas sem correr.**
- Os Auxiliares desempenham as funções de sinalizadores, sigam as suas indicações e **mantenham a turma unida.**
- **Desçam as escadas encostados à parede.** Não voltem atrás.
- Não parem na porta de saída. Esta deve estar desimpedida.
- Dirigem-se ao **PONTO DE ENCONTRO** que o Professor indicou. Deve ser feita **nova chamada dos alunos** com o Livro de Ponto.
- Se ao sinal de alarme estiverem sozinhos, vão ter ao Ponto de Encontro mais próximo.

ATENÇÃO: Em caso de **sismo**, a primeira reacção deverá ser de **protecção**. Assim, os alunos em aula deverão **proteger-se debaixo da sua carteira** e os Professores debaixo da sua secretária ou vão da porta. Só depois deverão realizar as normas acima referidas.

PLANO DE EMERGÊNCIA



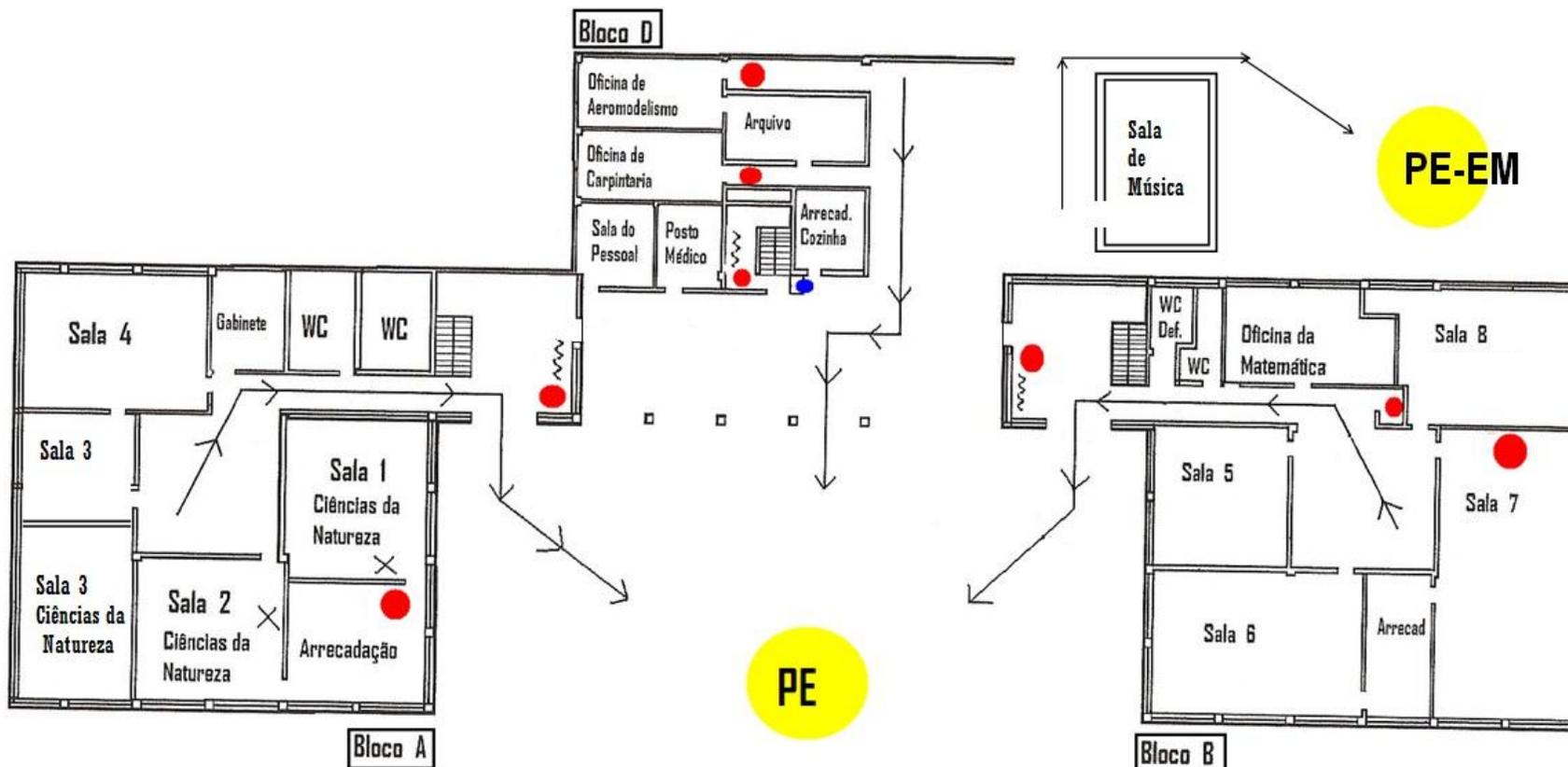
Legenda:

- PE** - Ponto de Encontro
- - Percurso de Evacuação
- ⚡ - Corte local de Electricidade
- - Extintores
- ✕ - Local de risco potencial
- - Corte de Gás

Nota:

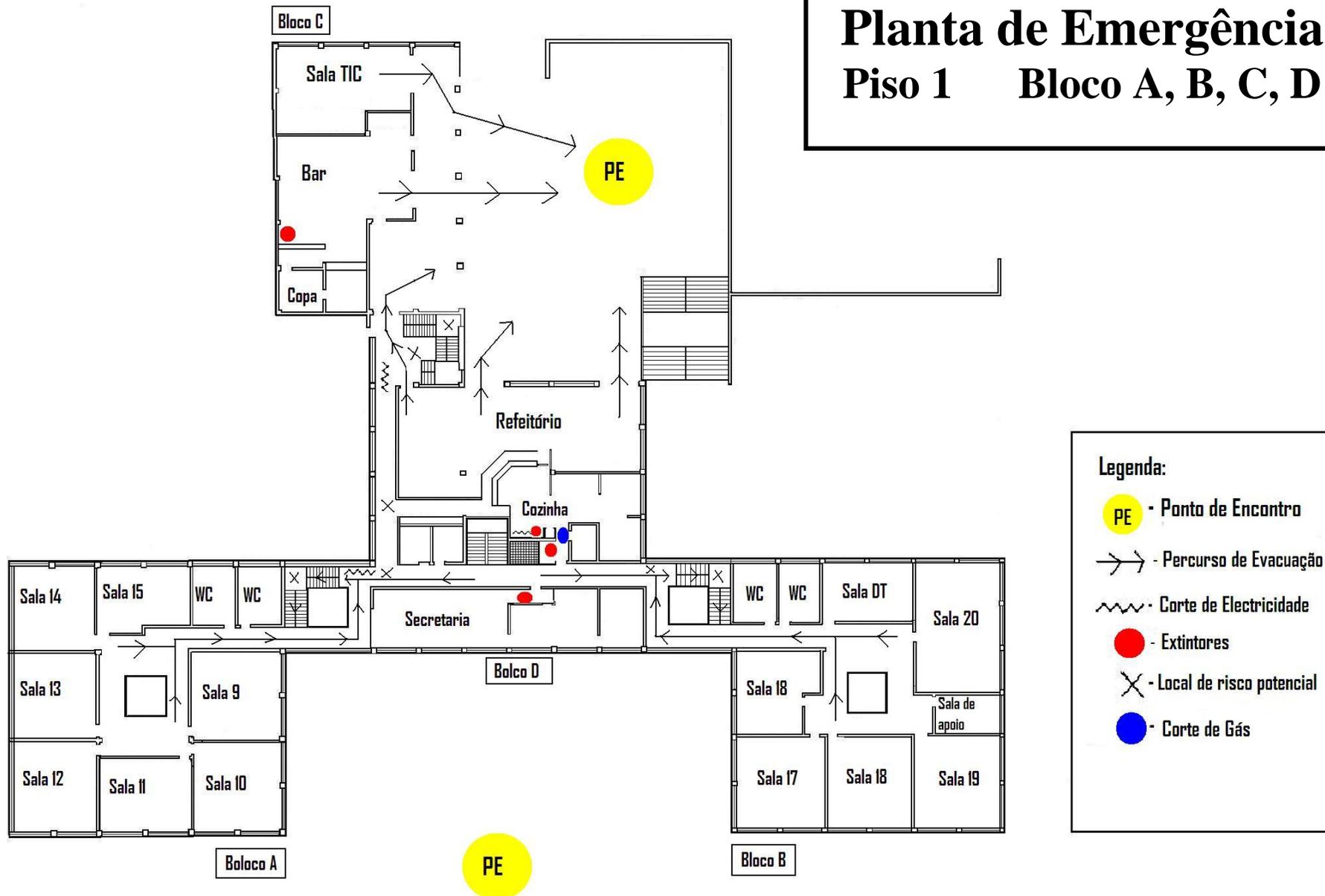
As salas 1 e 2 são de CN, que têm um inventário próprio.

Planta de Emergência Piso 0 Bloco A, B, D

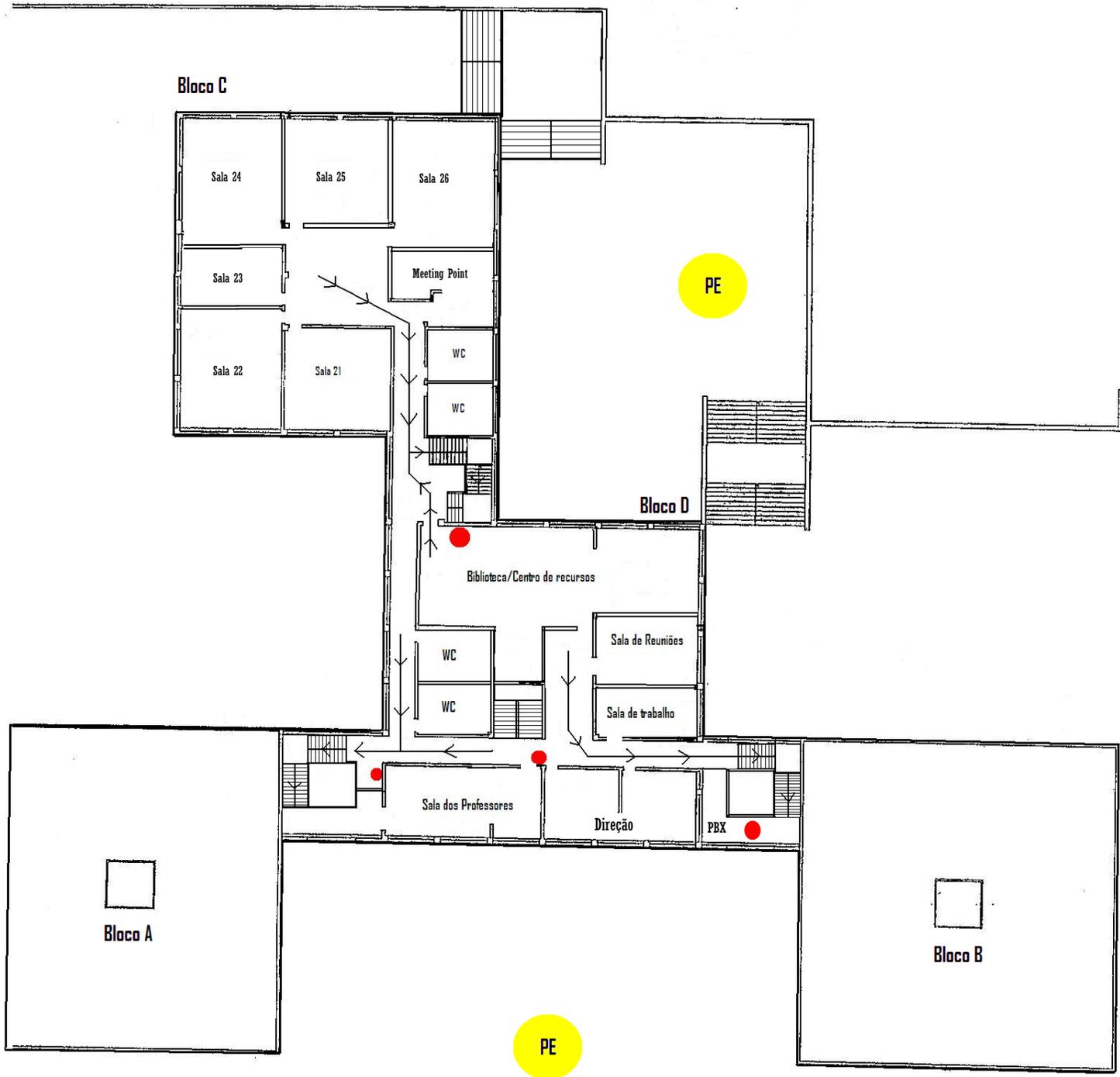


Planta de Emergência

Piso 1 Bloco A, B, C, D



Planta de Emergência Piso 2 Bloco C, D

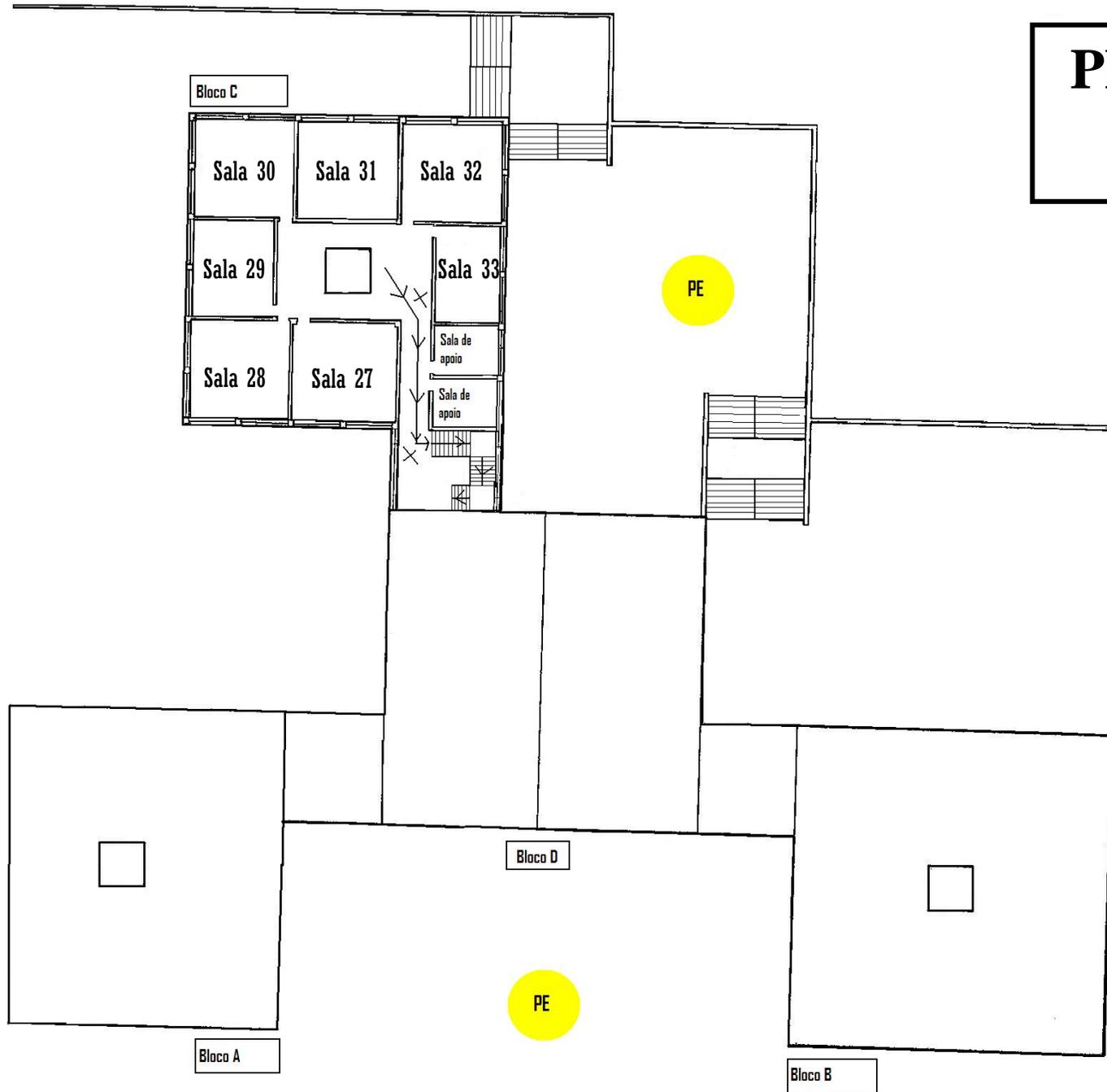


Legenda:

- PE - Ponto de Encontro
- - Percurso de Evacuação
- ~ - Corte local de Electricidade
- - Extintores
- ✕ - Local de risco potencial
- - Corte de Gás

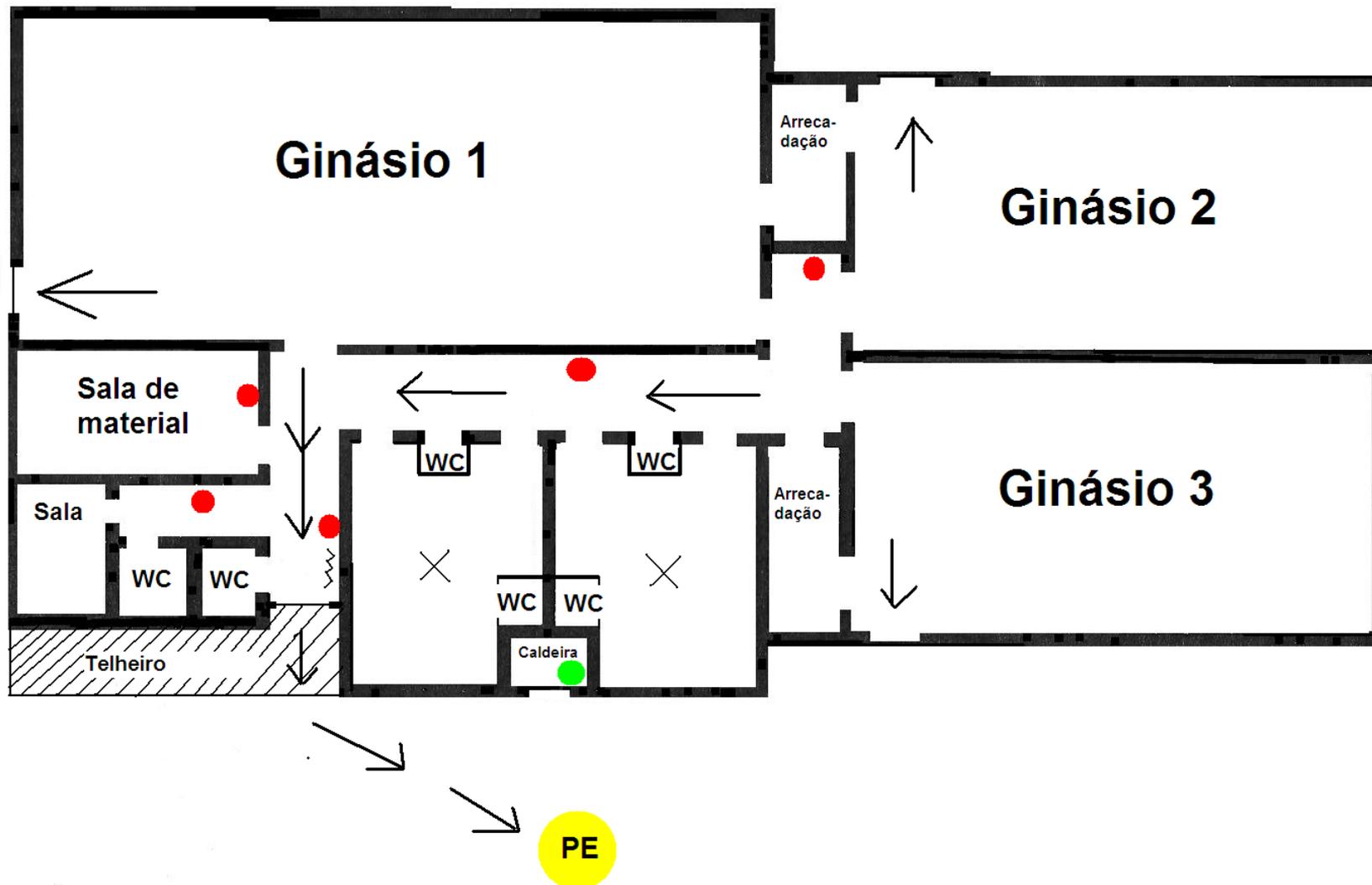
Planta de Emergência

Piso 3 Bloco C



Legenda:

- PE - Ponto de Encontro
- - Percurso de Evacuação
- ~ - Corte local de Electricidade
- - Extintores
- × - Local de risco potencial
- - Corte de Gás



- Folheto – “Plano de Emergência e Segurança para alunos”
- Folheto - “Plano de Emergência e Segurança para professores e funcionários”
- Acções de Instrução e Formação
- Tabela de verificação das instalações técnicas e de segurança (manutenção e conservação)

- Ajuda a manter o espaço escolar limpo e em bom estado.
- Não deixes a mochila, mala, casaco ou qualquer outro objecto fora do teu alcance visual.
- Usa os trajectos próprios. Não cortes caminho através das ribanceiras ou outros locais de cariz acidentado.
- Qualquer situação que consideres estranha ou perigosa, que testemunhes dentro da escola, deve ser comunicada, imediatamente, ao Director de Turma ou à Direção.

Normas de Evacuação em caso de sismo/incêndios:

- Ao soar o sinal de emergência (**3 toques de campainha interrompidos por pausas**), por instrução do professor, deves seguir o chefe de fila, em silêncio, até ao Ponto de Encontro,.
- Se estiveres na sala de aula, mantém a serenidade e **permanece calmo**.
- Nunca te precipites para a porta ou para perto de janelas.
- **Protege-te debaixo das mesas**, sem atropelos, em caso de sismo.
- **Segue** rigorosamente as **instruções do professor**.
- Mantém-te sempre junto dos outros alunos da turma e do professor.
- Segue, calmamente, as instruções, que te vão sendo dadas.
- É preciso estar calmo e atento porque após um tremor de terra, podem seguir-se réplicas (repetições dos abalos).

- Se estiveres na BE/CRE ou noutra sala idêntica, mantém a calma e segue as normas anteriores.
- Se te encontrares no espaço exterior da escola, dirige-te para o Ponto de Encontro, com calma e serenidade, mantendo-te afastado dos Pavilhões.

Nota: A forma correcta de evacuação dos pavilhões será referida e orientada na altura pelos professores e funcionários, mas deves também observar a sinalização de segurança e os indicadores de saída. Os Pontos de Encontro estão assinalados no chão a amarelo.

Conselhos aos Pais

A segurança começa em cada um de nós e é da responsabilidade de todos. Participe na segurança dos seus educandos.

Conheça:

- O horário escolar do seu Educando.
- O percurso que utiliza de ida e volta casa/escola.
- Os nomes e contactos dos colegas e amigos mais próximos.
- Os locais onde costuma brincar.

Plano de Emergência

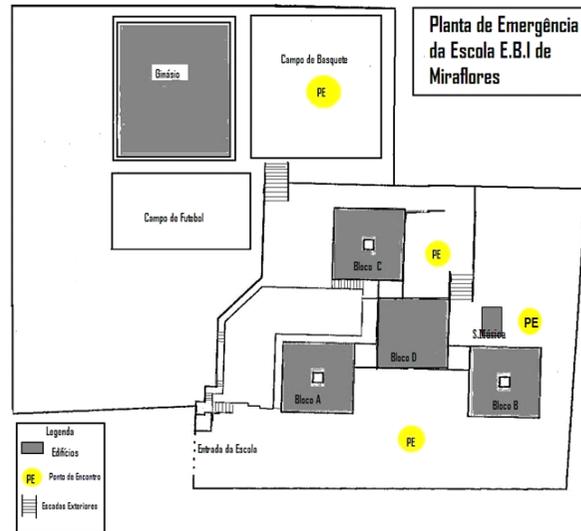
E De Segurança Alunos



**A segurança
começa em cada um de nós
e é da responsabilidade de todos!**

Ano letivo

Mapa da Escola



Introdução

Um plano de Emergência e de segurança é indispensável para a comunidade educativa, de modo a poder agir em situações de perigo, tais como, incêndio, sismo, etc.

Este conjunto de normas e instruções destinam-se à orientação dos alunos, em caso de evacuação, de forma a evitar o pânico em situações de emergência.

Normas Gerais de Segurança

No trajecto casa/escola:

- Mantém-te atento a tudo o que acontece ao teu redor. Se te deparares com qualquer situação suspeita ou perigosa (assalto, luta, etc.), desvia-te do teu trajecto.
- Não apresentes acções provocatórias, que possam potenciar conflitos.

- Atravessa sempre nas passagens para peões e certifica-te de que o condutor da viatura te viu e vai parar; atravessa então, o mais rapidamente possível.
- Procura passar por zonas movimentadas e bem iluminadas (mesmo que o percurso seja um pouco maior).
- Desloca-te em grupo sempre que possível.
- Nunca aceites boleia de desconhecidos.
- Não mostres que tens dinheiro ou outros valores contigo.
- Não aceites guloseimas, dinheiro ou outras ofertas de desconhecidos.
- Conta sempre aos teus pais, professores ou Guarda, se um estranho tentar falar muito contigo.
- Não alteres o percurso de ida e volta para casa.
- Não brinques em zonas desertas ou com pouco movimento.
- Informa sempre os teus pais para onde vais brincar.
- Em casa, não abras a porta a desconhecidos.

Na Escola:

- Segue as orientações dadas pelos professores, funcionários, ou agentes da Escola Segura.
- Não tragas para a escola telemóvel ou qualquer equipamento electrónico de valor elevado. Se desaparecer, ninguém se poderá responsabilizar pelos teus bens.
- Não tires fotos aos outros, nem graves conversas sem o seu conhecimento/autorização.

- Em caso de sismo cabe à funcionária do P.B.X. dar o sinal de alarme (séries de três toques seguidos da campainha, interrompidos por pausas).
- Ao **sinal de alarme**, todos os funcionários devem **proteger-se de imediato**, debaixo duma secretária, vão da porta ou canto da sala, afastando-se de vidros e armários, em caso de sismo.
- A chefe de cozinha deve proceder ao corte do gás e o funcionário da portaria deve proceder ao corte da electricidade.
- Os **funcionários do piso** devem **certificar-se que as portas de saída estão desimpedidas** e, dar instruções aos alunos para que estes sigam a sinalização de emergência, lembrando-os do caminho a seguir até ao Ponto de Encontro mais próximo.
- Deve tentar que os alunos mantenham a calma e sigam em fila indiana, pelo menos dentro do pavilhão.
- Quando todos tiverem saído, os funcionários devem também deslocar-se para o Ponto de Encontro mais próximo do seu pavilhão e seguir as instruções que lhe foram dadas pela equipa de segurança.
- Se o funcionário estiver no pátio ou no seu período de almoço, deve afastar-se dos edifícios e deslocar-se para o Ponto de Encontro mais próximo, ajudando a orientar os alunos e mantendo a calma.

Nota: Os três Pontos de Encontro estão assinalados a amarelo com as letras **P.E.** e encontram-se:

- Em frente ao Bloco Central “D”;

- Junto ao Bufete/refeitório;
- No exterior do Pavilhão Gimnodesportivo, no centro do campo de futebol.

Atenção: Em cada sala de aula, ou outras repartições da escola, encontra-se a planta da Escola com os P.E assinalados, as normas de evacuação e a planta do piso com o percurso a seguir. **Em caso de EVACUAÇÃO, ninguém deverá ficar no edifício escolar, ou entrar nele, até ordem contrária.**

Estrutura Interna de Segurança/responsáveis

Chefe de Segurança:

- Prof. Graça Pinto

Alerta/Alarme:

- D. Lurdes Santos

Coordenadores de Piso

- Funcionários de serviço

Corte de Energia e de Gás

- Funcionário de serviço na portaria;
- Chefe de Cozinha;

Evacuação:

- Professores;
- Funcionários de serviço nos pisos

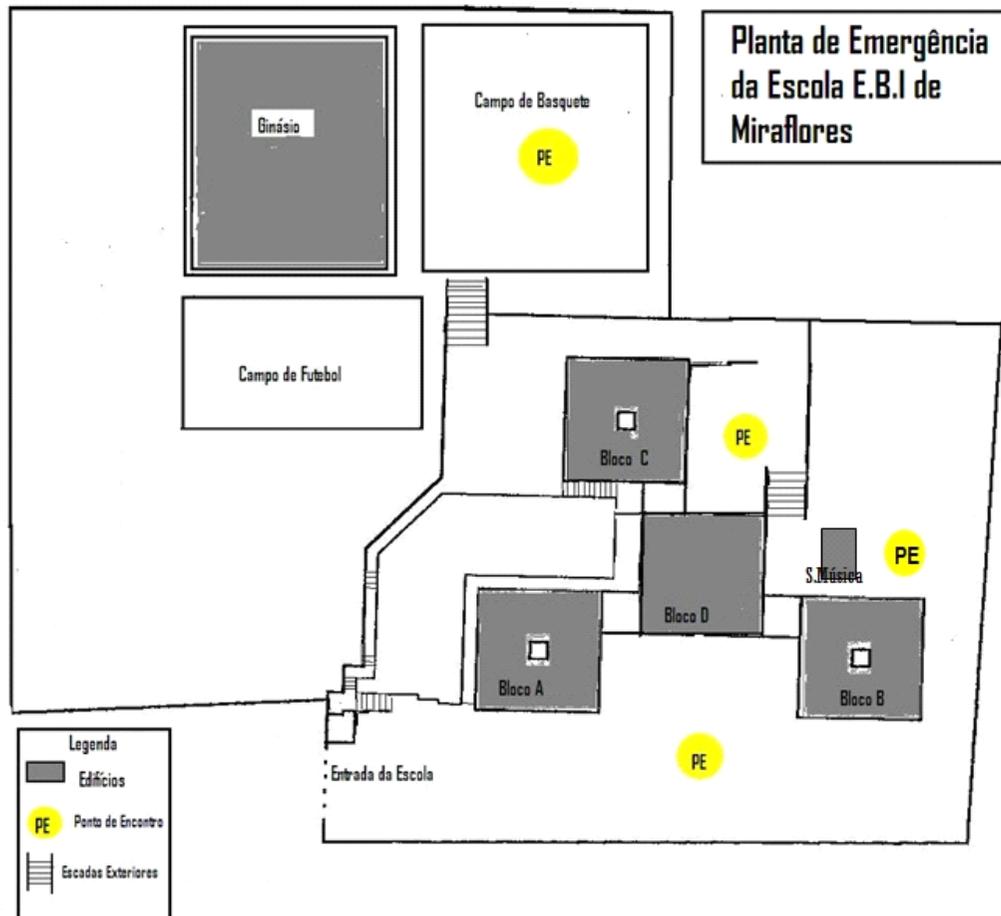
Plano de Emergência E De Segurança

Professores e Funcionários



**A segurança
começa em cada um de nós
e é da responsabilidade de todos!**

Mapa da Escola



Um plano de Emergência e de segurança é indispensável para a comunidade educativa, de modo a poder agir em situações de perigo, tais como, incêndio, sismo, etc.

Este conjunto de normas e instruções destinam-se à orientação dos alunos, em caso de evacuação, de forma a evitar o pânico em situações de emergência.

Procedimentos dos PROFESSORES em caso de EMERGÊNCIA (sismo/incêndio...)

- Ao sinal de emergência proceder à evacuação da sala. Em caso de sismo, proteger-se, tal como os alunos debaixo da secretária, vão da porta, ou pelo menos, no canto da sala, mantendo a calma.

- Instruir os alunos para **protegerem bem a cabeça e a coluna**. Os alunos devem agarrar-se a uma perna de mesa e permanecer debaixo desta até terminar o abalo.
- Evacuação- Encaminhar os **alunos em fila indiana** para a saída, seguindo o **itinerário indicado pelas setas na planta de emergência** (que se encontra afixada em todas as salas).
- O professor indica ao **Chefe de Fila**, que deve **ir à frente**, conduzindo os restantes com calma, **sem correr**, mas a passo apressado. Simultaneamente, o **professor conta os alunos** que estavam na sala e **é o último a sair**.
- Ninguém leva consigo nenhum dos seus pertences. Após o exercício de evacuação, o professor deve ser a primeira pessoa a abrir a sala.
- Quando chegar ao Ponto de Encontro, o **professor deve contar os alunos** e se faltar algum ou alguém estiver ferido, desencadear o alarme (através dos elementos da equipa de emergência) para chamar uma equipa de socorro. Deve ser capaz de dar indicações do local onde se terá perdido o aluno ou que tipo de situação está a ocorrer.

Se o professor não estiver em situação de aula, deve afastar-se dos edifícios, deslocar-se para o Ponto de Encontro mais próximo e seguir as instruções dos elementos da equipa de segurança.

Em situação de intervalo deve sair do edifício e, fora dele, deslocar-se para o P.E. correspondente à última sala onde deu aula, controlando os alunos aí reunidos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MIRAFLORES
Escola Básica Integrada de Miraflores

Plano de Segurança

Formação aos alunos

Informação fornecida aos professores que é objeto de trabalho, com os alunos, nas aulas, no mês de outubro.

São trabalhadas, prioritariamente, as correspondentes às normas de evacuação e que estão salientadas a azul. A amarelo constam as regras de segurança individuais.

Visualização de um filme sobre o tema.

(<http://www.youtube.com/watch?v=enVBHO9rISQ>).

Panfletos do site da Proteção Civil destinados aos jovens, com indicações úteis (sismo/incêndio), em www.prociv.pt –(Autoridade Nacional da Proteção Civil – Clube da Proteção Civil –Riscos).

A segurança começa em cada um de nós e é da responsabilidade de todos!

Introdução

Um plano de Emergência e de segurança é indispensável para a comunidade educativa, de modo a poder agir em situações de perigo, tais como, incêndio, sismo, etc.

Este conjunto de normas e instruções destinam-se à orientação dos elementos da comunidade educativa, em caso de evacuação, de forma a evitar o pânico em situações de emergência.

Normas de Evacuação em caso de sismo/incêndio

Por trás da porta de cada sala encontra-se afixada a planta do local, com a sinalização do trajeto de evacuação.

□ Ao soar o sinal de emergência (3 toques de campainha interrompidos por pausas), por instrução do professor, deves seguir o chefe de fila, até ao Ponto

de Encontro (PE).

- ☐ Se estiveres na sala de aula, mantém a serenidade e permanece calmo.
- ☐ Nunca te precipites para a porta ou para perto de janelas.
- ☐ Protege-te debaixo das mesas, sem atropelos, em caso de sismo. Protege a cabeça com as mãos e braços.
- ☐ Segue rigorosamente as instruções do professor.
- ☐ Mantém-te sempre junto dos outros alunos da turma e do professor.
- ☐ Segue, calmamente, as instruções, que te vão sendo dadas.
- ☐ É preciso estar calmo e atento porque, após um tremor de terra, podem seguir réplicas (repetições dos abalos).
- ☐ Se no trajeto de evacuação da tua sala existirem escadas, estas devem ser descidas sem correr, em fila, junto ao corrimão ou parede, de forma a abreviar a saída de todos, sem quedas nem atropelos.
- ☐ Se estiveres no WC, REFEITÓRIO, BAR, RECREIO, BE/CRE ou noutro espaço idêntico, mantém a calma e segue as normas anteriores, mesmo se não tiveres um adulto por perto.
- ☐ Se te encontrares no espaço exterior da escola, pára imediatamente a brincadeira/jogo e dirige-te para o Local de Encontro (P E) mais perto, com calma e serenidade, mantendo-te afastado dos Pavilhões.
- ☐ Ninguém deverá ficar no edifício escolar, nem entrar nele sem autorização.

Nota: A forma correta de evacuação dos pavilhões será referida e orientada na altura pelos professores e funcionários, mas deves também observar a sinalização de segurança e os indicadores de saída. Os pontos de encontro estão assinalados no chão a amarelo (PE).

Lembra-te que uma emergência pode acontecer quando estiveres sozinho, sem adultos para te orientar. Deverás saber os procedimentos a adotar, para te protegeres.

Conselhos aos Pais

A segurança começa em cada um de nós e é da responsabilidade de todos.

Participe na segurança dos seus educandos.

Conheça:

- O horário escolar do seu Educando.
- O percurso que utiliza de ida e volta casa/escola.
- Os nomes e contactos dos colegas e amigos mais próximos.
- Os locais onde costuma brincar.

Normas Segurança para os Alunos

No trajeto casa/escola:

- Mantém-te atento a tudo o que acontece ao teu redor. Se te deparares com qualquer situação suspeita ou perigosa (assalto, luta, etc.), desvia-te do teu trajeto.
- Não presentes ações provocatórias, que possam potenciar conflitos.
- Atravessa sempre nas passagens para peões e certifica-te de que o condutor da viatura te viu e vai parar. Atravessa então, o mais rapidamente possível.
- Procura passar por zonas movimentadas e bem iluminadas (mesmo que o percurso seja um pouco maior).
- Desloca-te em grupo sempre que possível.
- Nunca aceites boleia de desconhecidos.
- Não mostres que tens dinheiro ou outros valores contigo.
- Não aceites guloseimas, dinheiro ou outras ofertas de desconhecidos.
- Conta sempre aos teus pais, professores ou Guarda, se um estranho tentar falar muito contigo.
- Não alteres o percurso de ida e volta para casa.
- Não brinques em zonas desertas ou com pouco movimento.
- Informa sempre os teus pais para onde vais brincar.
- Em casa, não abras a porta a desconhecidos.
- Não tires fotografias sem a permissão do outro. Todos têm direito á sua privacidade.
- Nunca forneças dados pessoais a desconhecidos, na rua ou na internet.

Não vás sozinho a encontros marcados com desconhecidos. Informa sempre um adulto.

Na Escola:

Segue as orientações dadas pelos professores, funcionários, ou agentes da Escola Segura.

Não tragas para a escola telemóvel ou qualquer equipamento eletrónico de valor elevado. Se desaparecer, ninguém se poderá responsabilizar pelos teus bens.

Ajuda a manter o espaço escolar limpo e em bom estado.

Não deixes a mochila, mala, casaco ou qualquer outro objeto fora do teu alcance visual.

Usa os trajetos próprios. Não cortes caminho através das ribanceiras ou outros locais de cariz acidentado.

Qualquer situação que consideres estranha ou perigosa, que testemunhes dentro da escola, deve ser comunicada, imediatamente, ao Diretor de Turma ou à Direção.

PROCEDIMENTO DOS PROFESSORES EM CASO DE EMERGÊNCIA

(sismo/incêndio...)

Ao toque da sirene de alarme, desencadear os procedimentos de emergência Instruir os alunos para protegerem bem a cabeça e a coluna. Os alunos devem agarrar-se a uma perna de mesa e permanecer debaixo desta até o abalo terminar. Proteger-se, tal como os alunos, debaixo da secretária, vão da porta, ou no canto da sala (em caso de sismo), mantendo a calma.

Proceder, seguidamente à evacuação da sala.

Encaminhar os alunos em fila indiana para a saída, seguindo o itinerário indicado pelas setas na planta de emergência (que se encontra afixada em todas as salas, atrás da porta).

O professor indica ao Chefe de Fila, que deve ir à frente, conduzindo os restantes com calma, sem correr, mas a passo apressado. Simultaneamente, o professor conta os alunos que estavam na sala e é o último a sair, cerrando a fila.

Ninguém leva consigo nenhum dos seus pertences. Após o exercício de evacuação, o professor deve ser a primeira pessoa a abrir a sala.

Quando chegar ao **Ponto de Encontro**, o professor deve contar os alunos e se faltar algum ou alguém estiver ferido, desencadear o alarme (através dos elementos da equipa de emergência) para chamar uma equipa de socorro. Deve ser capaz de dar indicações do local onde se terá perdido o aluno ou que tipo de situação está a ocorrer.

Se o professor não estiver em situação de aula, deve afastar-se dos edifícios, deslocar-se para o **PE** mais próximo e seguir as instruções dos elementos da equipa de segurança.

PROCEDIMENTO DOS FUNCIONÁRIOS EMERGÊNCIA (sismo/incêndio...)

Em caso de sismo cabe à funcionária de serviço na sala do telefone dar o sinal de alarme (séries de três toques seguidos da campainha, interrompidos por pausas) e ligar a sirene emergência.

Ao sinal de alarme, todos os funcionários devem proteger-se de imediato, debaixo duma secretária, vão da porta ou canto da sala, afastando-se de vidros e armários (no caso de sismo).

No Refeitório, a gerente deve proceder ao corte do gás e o funcionário da portaria deve proceder ao corte da eletricidade.

Os funcionários do piso devem certificar-se que as portas de saída estão desimpedidas e, dar instruções aos alunos para que estes sigam a sinalização de emergência, lembrando-os do caminho a seguir até ao **Ponto de Encontro** mais próximo.

Deve tentar que os alunos mantenham a calma e sigam em fila indiana, até ao **P.E.** Ter um especial cuidado na orientação dos alunos, caso haja escadas.

Quando confirmarem que todos saíram do seu bloco, devem também deslocar-se para o **Ponto de Encontro** mais próximo do seu pavilhão e seguir as instruções que lhe foram dadas pela equipa de segurança.

Se o funcionário estiver no pátio ou no seu período de almoço, deve afastar-se dos edifícios e deslocar-se para o **Ponto de Encontro** mais próximo, ajudando a orientar os alunos e mantendo a calma.

Nota: Os três Pontos de Encontro estão assinalados a amarelo com as letras **P.E.** e encontram-se:

Em frente ao Bloco Central “D”;

Junto ao Bufete/refeitório;

No exterior do Pavilhão Gimnodesportivo, no centro do campo de futebol.

Por trás da sala metálica /contentor, que se situa junto às escadas do bar

Atenção: Em cada sala de aula, ou outras repartições da escola, encontra-se a planta da Escola com os P.E assinalados, as normas de evacuação e a planta do piso com o percurso a seguir. Em caso de EVACUAÇÃO, ninguém deverá ficar no edifício escolar, nem entrar nele sem autorização.

Estrutura Interna de Segurança/responsáveis

Chefe de Segurança:

Prof. Graça Pinto e Elementos da Coordenação da Escola.

Alerta/Alarme:

D. Lurdes Santos (ou funcionária que a substitui)

Coordenadores de Piso

Funcionários de serviço

Corte de Energia e de Gás

Funcionário de serviço na portaria;

Chefe de Cozinha;

Evacuação:

Professores;

Funcionários de serviço nos pisos

